輔仁大學心理系碩士班工商心理學組

攸關學習經歷評估表

|  |
| --- |
| **填表说明**  下表列出對本組研究生而言，較重要的四項學術素養或知能。若您具備的素養/知能愈高，入學後的表現也將會愈成功。因此，我們想要從您的實際經歷、行為與成果中，瞭解您在這四項素養的準備程度。請您注意，由於這四項素養/知能可能會有所重疊，因此建議您仔細閱讀所有題目後，再回答問題。另外，您可將相關佐證文件放在附錄（如成績單），彙整於同一檔案（PDF, WORD等）後繳交。 |

一、研究方法

「研究方法」意指為了回答研究問題，採取某種研究設計，進而收集與分析數據，藉以回答研究問題的程序與方法。

根據以上界定的「研究方法」， 回想你過去參加的課程與培訓，那些與「研究方法」有關？請您整理這些課程與培訓之內涵、經歷與成果，然後在下面的空白處描述之。敘述時，請盡可能以一段話描述每個課程/培訓之目標與內涵、以及你的修課經驗與成績表現等，並將成績單等相關佐證文件放在附錄（請於文中有所註明）；最後並請告訴我們，您在「研究方法」上對自己的整體評估與反思。

|  |
| --- |
| 我的回答：  （篇幅不足，請自行增加） |

二、資料分析

不論是量化資料或質性資料，當我們對資料進行加工分析時，總是希望能得到更多的理解與洞察，藉以回答問題或解決問題。上述這樣的「資料分析」活動，不僅發生在學術研究中，也發生在專業工作或日常生活中。

請您由以往自己的經歷，舉出一個「資料分析」的具體實例～不論是學術研究、專業工作或日常生活的實例皆可。敘述時，請盡可能說明您使用了什麼資料、進行了怎樣的分析、得到什麼結果、如何回答或解決您的問題等。最後，您若有相關佐證文件（非必要），請放在附錄，並於文中有所註明。

|  |
| --- |
| 我的回答：  （篇幅不足，請自行增加） |

三、英文文獻閱讀

研究所需要閱讀英文文獻，包含英文專著章節、英文期刊論文等。閱讀英文文獻至少包含「閱讀文獻」與「英文閱讀」兩個次維度，前者與您的閱讀習慣、批判思考、邏輯思考等有關，後者則與您的英文能力有關。

您過去曾累積大量的閱讀經驗與英文學習經歷，請您整理這些經歷，然後在下面的空白處描述之。敘述時，請盡可能具體地描述您的主觀經驗與客觀成績表現，並請涵蓋「閱讀文獻」與「英文閱讀」兩維度，您若有客觀成績表現之相關佐證文件，亦請您放在附錄，並於文中有所註明；最後並請告訴我們，您在「英文文獻閱讀」上對自己的整體評估與反思。

|  |
| --- |
| 我的回答：  （篇幅不足，請自行增加） |

四、其他

研究所的成功表現，取決於很多因素，上述三項素養/知能僅為其一。若您身上還具備著其他會有利於您在研究所成功表現的知識、技能、才情或其他特性，亦請您告訴我們。請盡可能用具體事例、行為與成果表達之；您若有相關佐證文件，亦請您放在附錄，並於文中有所註明。

|  |
| --- |
| 我的回答：  （篇幅不足，請自行增加） |